

Xuân Tân, ngày 10 tháng 10 năm 2018

NGHỊ QUYẾT
HỘI NGHỊ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC
TRƯỜNG THCS XUÂN TÂN
Năm học 2018- 2019

Thực hiện Công văn số 498/PGDĐT-QLGDTX&GDHN ngày 17/9/2018 của Phòng Giáo Dục và Đào tạo về việc hướng dẫn hội nghị cán bộ, công chức, viên chức năm học 2018- 2019;

Căn cứ vào Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức Trường THCS Xuân Tân ngày 10 /10/2018 Tập thể CB-GV- CNV Trường THCS Xuân Tân phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ năm học 2018- 2019 theo các chỉ tiêu sau:

I. Chỉ tiêu chung

1. Trường:

a. Danh hiệu thi đua trường:

- Tập thể lao động tiên tiến.
- Tập thể lao động xuất sắc.

b. Danh hiệu thi đua tổ:

Được UBND Thị xã tặng giấy khen: 4 tổ/6 tổ

c. Danh hiệu cá nhân:

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 06 người .
- Bằng khen của UBND Tỉnh: 02 người
- Chiến sĩ thi đua cấp Tỉnh: 01 người
- Lao động tiên tiến: 41/41 người.
- Giáo viên dạy giỏi:
 - + Cấp trường: 28 người (90.3%)
 - + Cấp thị xã: 07 người (21.6%) bảo lưu NH: 18-19: không tổ chức
 - + Cấp tỉnh: Không tổ chức .
- Giáo viên chủ nhiệm giỏi:
 - + Cấp trường: 9 người (tỉ lệ: 60 %)
 - + Cấp thị xã: 2 người (13.3%)
 - + Cấp tỉnh: 0 người

- Giáo viên giỏi Ứng dụng CNTT:
- + Cấp thị xã: 3 người (tỉ lệ: 9.1 %) bảo lưu NH: 18-19: không tổ chức
- + Cấp tỉnh: 0 người
- Không có giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn.

d. Các chỉ tiêu khác:

- Tỷ lệ học sinh bỏ học: 0,19 % (01 HS).
- Tỷ lệ lên lớp thẳng: 97,6 % (520 HS)
- Tỷ lệ lên lớp sau thi lại: 99.6% (531 HS).
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS: 100%. (133HS)
- Học sinh giỏi cấp thị xã: 6 HS
- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 0 HS
- Học sinh giỏi cấp quốc gia: 0 HS
- Học sinh giỏi KH- KT cấp thị xã: 4 HS
- Học sinh giỏi KH- KT cấp tỉnh: 0 HS
- Kiểm tra toàn diện 10 giáo viên/năm
- Kiểm tra chuyên đề 21 giáo viên/năm .
- Dự giờ:
- + Đối với giáo viên: 2 tiết/ tháng (tối thiểu 18 tiết/năm).
- + Đối với Ban Giám hiệu: 1 tiết/ tuần (1tiết/giáo viên/năm).
- + Tổ trưởng chuyên môn: 1 tiết/ tuần (4tiết/giáo viên/năm).
- Kiểm tra hồ sơ giáo viên (Tổ chuyên môn: 1 lần/tháng; Trường: 1 lần/ HK)
- Giáo viên chủ nhiệm sinh hoạt đầu giờ cùng học sinh ít nhất là: 2 lần/ tuần.
- Tổ chức chuyên đề: 14 chuyên đề/năm (Mỗi môn học 1 chuyên đề/năm).
- Tổ chức làm ĐDDH: tối thiểu 1 ĐDDH /tổ/năm.
- Giảng dạy bằng giáo án điện tử: 4 giáo án/giáo viên/năm.
- Giảng dạy có sử dụng thiết bị dạy học tiên tiến: 2 giáo án/giáo viên/năm.
- Hoàn thành kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên: 100 % CB-GV.
- Hạnh kiểm:
- Tốt: 90.6 % (483); Khá: 9.0 % (48); TB: 0.4 % (02); Yếu: 0%.
- Học lực:
- Giỏi: 28.9% (154); Khá: 42.2% (225);
- TB: 26.5% (141); Yếu: 2.4% (10); Kém: 0 %
- Thư viện đạt Xuất sắc.

2. Công đoàn:

- Danh hiệu thi đua : Công đoàn vững mạnh xuất sắc.
- Xây dựng nếp sống văn minh, gia đình văn hóa đạt: 100%.
- Thực hiện kế hoạch hóa gia đình đạt 100%.

3. Liên đội:

- Đạt liên đội mạnh cấp Tỉnh
- Chi đội mạnh đạt: 100 %
- Cháu ngoan Bác Hồ đạt: 80 %

4. Chi Hội chữ thập đỏ: Đạt vững mạnh.

5. Ban đại diện CMHS: Hoạt động tốt, được UBND Thị xã tặng giấy khen.

6. Chi Hội khuyến học: Hoạt động tốt.

II. Các giải pháp thực hiện:

1. Duy trì sĩ số:

- Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp về tình hình chống bỏ học. Giáo viên chủ nhiệm, đội sao đỏ thực hiện điểm danh để nắm sĩ số HS hằng ngày nhằm phát hiện sớm những học sinh có hiện tượng bỏ học mà kịp thời đi vận động các em đi học lại.

- Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể trong xã, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác vận động HS ra lớp. Kết hợp với Mặt trận tổ quốc, hội khuyến học của xã, vận động mạnh thường quân trong xã kịp thời hỗ trợ HS có hoàn cảnh khó khăn giúp các em có điều kiện tham gia học tập.

- Kết hợp phụ huynh HS tổ chức tốt dạy học 2 buổi/ngày, phụ đạo yếu kém cho HS nhằm nâng cao chất lượng học lực, giảm tỷ lệ yếu kém dẫn đến bỏ học.

- Trong quá trình dạy học thường xuyên chú ý giúp đỡ số HS yếu kém, nhất là số học sinh lưu ban, động viên các em cố gắng vươn lên theo kịp bạn bè. Thực hiện tốt phong trào đôi bạn cùng tiến giúp đỡ nhau trong học tập.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm tạo không khí vui tươi thu hút học sinh tham gia, từ đó yêu mến trường lớp mà tích cực học tập, bám lớp, bám trường.

2. Tư tưởng, đạo đức:

2.1. Đối với CB- GV- CNV:

Tất cả CB- GV- CNV phải gương mẫu, chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có lối sống lành mạnh phù hợp với đặc điểm gia đình nhà giáo văn hóa, chấp hành tốt các quy định của cơ quan, tận tụy với nghề, hoàn thành tốt công tác được giao và luôn luôn là "Tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo" cho HS noi theo.

2.2. Đối với học sinh:

Giáo dục cho học sinh biết:

+ Biết kính trọng, vâng lời thầy cô, cha mẹ, yêu mến bạn bè, không nói tục chửi thề, không gây gổ đánh nhau.

+ Thực hiện tốt nội qui nhà trường, giáo dục HS có thái độ học tập đúng đắn, có ý thức rèn luyện để trở thành người tốt.

+ Có ý thức chấp hành tốt trật tự an toàn giao thông, việc PCCC, nói không với ma tuý và các tệ nạn xã hội.

+ Biết giữ gìn, bảo vệ tài sản chung và tích cực góp phần xây dựng môi trường trường học "Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn".

3. Đổi mới hình thức dạy học, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của HS theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng HS dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.. khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường tổ chức dạy học thí nghiệm- thực hành của HS; tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo (TNST).

- Đổi mới phương pháp dạy học thông qua công tác bồi dưỡng, dự giờ thăm lớp của giáo viên; tổ chức dự giờ, hội thi GV dạy giỏi. Đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tăng cường trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc gặp phải trong thực tế; các biện pháp thu hút HS tham gia hoạt động trong tiết học nhằm phát huy năng lực... Chú trọng tổ chức cho GV nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến; quan tâm xây dựng đội ngũ GV cốt cán của tổ.

- Thành lập Ban chỉ đạo giáo dục STEM (Khoa học- Công nghệ- Kỹ thuật- Toán). Tổ chức nghiên cứu và thực hiện mỗi môn ít nhất 01 chủ đề.

- Tổ chức câu lạc bộ về Internet vạn vật (Internet of Things: IoT) nhằm bước đầu cho GV và HS thấy được vai trò của nó trong cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Đổi mới hình thức dạy học bằng cách đa dạng hóa hình thức giáo dục; tổ chức cho học sinh thực hiện chú trọng công tác giao nhiệm vụ và hướng dẫn học HS tập ở nhà, ở ngoài nhà trường và cộng đồng

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động TNST, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức dạy học thông qua việc sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường;

- Phân công GV ở các bộ môn nghiên cứu, thực hiện các dự án dạy học theo chủ đề ngay từ đầu năm học; Phát động sớm và động viên HS tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học, phân công GV hướng dẫn HS để sản phẩm dự thi có kết quả tốt.

- Thư viện trường xây dựng kế hoạch, phát động các lớp xây dựng và sử dụng tủ sách lớp học, phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và phát triển văn hóa đọc gắn với các hội thi, các hoạt động của thư viện trong nhà trường.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút HS tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần phát triển năng lực bản thân như: Văn hóa- văn nghệ, thể dục- thể thao; thí nghiệm- thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; và các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ HS và HS phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và chương trình giáo dục.

- Trong công tác kiểm tra, đánh giá cần chú ý đến hình thức và nội dung kiểm tra hướng tới phát triển năng lực của HS. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành; Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của GV với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của CMHS và cộng đồng. GV phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của HS khi chấm bài kiểm tra.

- Khi xây dựng các đề kiểm tra, GV và tổ chuyên môn cần căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của HS ở từng học kỳ và từng khối lớp để xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra (nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao) trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng HS và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở hai mức độ vận dụng; thống nhất ma trận ở tổ rồi mới xây dựng đề và đáp án.

- Đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để HS được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết theo Công văn số 2304/SGDDĐT-GDTrH ngày 6/10/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Nai về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp

trung học từ năm học 2014-2015, Công văn số 428/PGDĐT-THCS ngày 17/10/2014 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Long Khánh về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015; Công văn số 3333/BGDĐT- GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực Tiếng Anh dành cho HS phổ thông từ năm học 2015- 2016.

- Thực hiện quy trình ra đề kiểm tra, coi và chấm kiểm tra nghiêm túc, khách quan theo quy định.

- Cán bộ quản lí, GV tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng <http://truonghocketnoi.edu.vn> về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua việc xây dựng thư viện câu hỏi/ thư viện học liệu mở...

- BGH và tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra công tác giảng dạy của GV và học tập của học sinh, đặc biệt là đối với học sinh lớp 9 để chuẩn bị tốt cho các em có đủ điều kiện về học lực và hạnh kiểm để tốt nghiệp THCS và thi tuyển hoặc xét tuyển vào lớp 10.

- Đối với những HS yếu, phát huy vai trò của GVCN, GVBM trong việc phối kết hợp với gia đình HS, tham mưu kịp thời với BGH để xây dựng kế hoạch phụ đạo. Tổ chuyên môn có HS yếu phải tổ chức GV thảo luận, xác định nguyên nhân yếu của HS từ đó biên soạn chương trình phụ đạo cụ thể và thiết thực, nhằm khắc phục những nguyên nhân ấy; GVCN theo dõi thường xuyên để có biện pháp động viên giúp đỡ, các lớp tổ chức nhóm bạn học tập giúp đỡ nhau, . . . để giúp các học sinh có học lực yếu vươn lên một cách thực chất, đảm bảo chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông.

- Tổ chức duy trì tốt các tiêu chí kiểm định chất lượng.

4. Các hoạt động khác:

4.1. Văn hóa, văn nghệ, TDTT:

- Tham gia đầy đủ các phong trào do cấp trên tổ chức nhân các dịp lễ.

- Duy trì nền nếp thể dục giữa giờ. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhân dịp kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3, ...

4.2. Công tác lao động vệ sinh, xây dựng CSVC:

- Chăm sóc tốt các cây xanh, cây bóng mát trong sân trường, giữ gìn thật sạch trường lớp

- Cùng với Ban đại diện CMHS, UBND xã, UBND Thị xã, phòng Tài chính có kế hoạch đầu tư bổ sung kinh phí hoàn thành những hạng mục còn thiếu về cơ sở vật chất trường học.

5. Công tác đoàn thể:

5.1. Công đoàn:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cho năm học 2017- 2018.
- Xây dựng kế hoạch, triển khai và phát động đến cán bộ, giáo viên, công nhân viên ngay từ đầu năm để triển khai tích cực và có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Chú trọng đến công tác sơ kết, tổng kết, nêu gương điển hình để khích lệ tinh thần cán bộ, giáo viên, công nhân viên thực hiện tốt các phong trào đã đề ra. Thông qua từng đợt thi đua tập trung giáo dục đạo đức, chính trị, tư tưởng lối sống của cán bộ viên chức và học sinh trong đơn vị.
- Tích cực đổi mới nâng cao tính hiệu quả, tính thực chất của phong trào thi đua "Dạy tốt, Học tốt", phong trào "Giỏi việc trường, đảm việc nhà", cuộc vận động "Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm", cuộc vận động “Xây dựng cơ quan đơn vị có đời sống văn hoá” với phương châm là “Sống có trách nhiệm”.
- Thăm hỏi giáo viên và động viên giáo viên công tác tốt.
- Quản lý và sử dụng có hiệu quả nguồn quỹ do mình phụ trách.
- Xây dựng nội dung kế hoạch và tổ chức tốt các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm như 20/11, 8/3....
- Thực hiện công tác thi đua khen thưởng kịp thời.
- Thường xuyên đi sâu đi sát, lắng nghe, tìm hiểu tâm tư nguyện vọng của công đoàn viên để cùng Ban giám hiệu giải quyết.
- Tham gia tốt công tác phát triển Đảng.

5.2. Liên đội Đội TNTP Hồ Chí Minh:

Định hướng tất cả các hoạt động nhằm mục đích nâng cao chất lượng học lực và hạnh kiểm của Đội viên.

5.3. Ban đại diện Cha mẹ học sinh :

Ban đại diện CMHS cùng với tập thể sư phạm nhà trường phối hợp giáo dục đạo đức học sinh, hỗ trợ cho nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

5.4. Chi Hội khuyến học:

Tích cực vận động HS đi học đầy đủ, xây dựng quỹ hội hỗ trợ cho học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn.

5.5. Chi hội chữ thập đỏ:

Củng cố tổ chức đi vào hoạt động có hiệu quả. Làm tốt công tác nhân đạo, công tác cứu trợ xã hội, công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, kịp thời thăm hỏi cán bộ công nhân viên và học sinh gặp khó khăn.

5.6. Công tác phát triển Đảng:

Phấn đấu giới thiệu cho Đảng 02 quần chúng tích cực cho chi bộ xem xét kết nạp đảng. Để thực hiện tốt chỉ tiêu trên:

- Hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ đã được nhà trường phân công cho các ban ngành, đoàn thể, từng thành viên trong hội đồng để có hướng giải quyết và xử lý cụ thể, rõ ràng kịp thời.

- Hiệu trưởng phối kết hợp với chủ tịch Công đoàn tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương, Ban đại diện CMHS cùng tham gia công tác giáo dục học sinh và hỗ trợ tinh thần, vật chất để xây dựng nhà trường ngày càng phát triển đi lên.

- Chủ tịch Công đoàn cùng với Hiệu trưởng tham gia quản lý kế hoạch nhà trường, thường xuyên đôn đốc nhắc nhở CB- GV- CNV hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Chủ tịch Công đoàn tạo điều kiện giúp đỡ tinh thần, vật chất cho CB- GV- CNV hoàn thành nhiệm vụ.

Nghị quyết này có giá trị đến hết năm học 2018- 2019.

**TM.BCH CÔNG ĐOÀN
CHỦ TỊCH**

HIỆU TRƯỞNG

Trần Anh Hiện

Phạm Văn Châu